

Brugervejledning til papirversionen af 'Mysteriet om den blå Sangbog'

For at løse mysteriet skal nedenstående printes af facilitatoren:

- Mysteriet (x antal eksemplar svarende til x antal grupper)
- Afhøringerne (der kan med fordel printes x antal eksemplar svarende til x antal grupper)
- Svarark (1 stk. - skal IKKE udleveres)

Opgaven går ud på at hjælpe chefredaktøren med at komme til bunds i mysteriet.

- I gruppen skal eleverne løbende afhøre fem personer. De vælger en ny hver runde. De afhører en person ad gangen.
- Eleverne diskuterer, beslutter og rækker en hånd i vejret, hvorefter de får udleveret et kort med personens forklaring. Det er facilitatoren, der uddeler kortene.
- Efter hvert "forhør" skal de i gruppen vurdere og nedskrive, om personen taler sandt eller ej – eller om det bliver nævnt noget interessant i personens forklaring.
- Efter hver afhøring vil der derudover komme en opgave, som de skal løse. Dette er fx begrebsafklaringer og færdiggørelse af sangtekster. Korrekt løsning af opgaven giver point. Løsningerne kan måske give dem ledetråde, der muligvis kan hjælpe dem videre i opklaringen om den forsvundne sangbog.

Eleverne bør inddeles i grupper af 4-5 personer. Hver gruppe skal have udleveret et eksemplar af mysteriet.

Eleverne skal selv løbende skrive deres point ind. Når de har gennemført alle fem afhøringer og opgaver, skal de tælle deres point sammen. Hvis eleverne kommer til bunds i mysteriet og gætter på den rigtige person, får de fem ekstra point.

Facilitatoren sætter mysteriet i gang ved at læse de første tre sider op. Man behøver ikke at bruge meget tid på at læse persongalleriet op, men det bør påpeges, at det er et godt hjælpemiddel for eleverne, hvor der kan stå vigtige informationer om personerne.

Det er også facilitatorens opgave at uddele kortene med personernes forklaringer på, men ellers skal eleverne selv sidde og løse mysteriet i deres gruppe.

Til slut kommer facilitatoren på igen. Facilitatoren læser svararket højt.

Derudover opfordrer vi til, at man til sidst laver en gennemgang på klassen og snakker om de spor, der kan pege på Peter, svære ord og/eller opgaveløsningerne.